



Meldung an den **M**obilen **S**onderpädagogischen **D**ienst

Familiename, Vorname			Klasse	Klassenlehrkraft
Geburtsdatum	Bekenntnis	Staatsangehörigkeit	Schulbesuchsjahr	Tel. Klassenlehrkraft:
Geburtsort			Familiensprache	E-Mail von Klassenlehrkraft
Name der Erziehungsberechtigten		Anschrift		Telefon
Sorgerecht:				

Die Eltern sind über diese MSD-Anforderung informiert. ist erledigt
Gibt es bereits einen förderdiagnostischen Bericht? ja nein

Besonderheiten: (Zusammenarbeit mit JAS, Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, SFZ-Besuch, Rückstellung, Amt für Jugend und Familie, HPT, Mittagsbetreuung, Therapeuten ...)	
Soziales Umfeld (Familie, Peer Group, häusliche Unterstützung, Interessen, Hobbys)	
Ressourcen, Stärken des Kindes	
Auftrag an den MSD (bitte möglichst konkret)	



Entwicklungsbereiche

Emotionale Entwicklung Personale Kompetenzen	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Geäußerte Emotionen (Freude, Angst, Wut, Traurigkeit) Regression / Aggression Intro-/Extrovertiertheit Selbstwahrnehmung, Selbstvertrauen, Motivation Frustrationstoleranz	
Soziale Kompetenzen	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Umgangsformen, Kontaktfähigkeit, Akzeptanz und Einhaltung von Regeln, Verantwortungsbewusstsein, Konfliktfähigkeit, Selbststeuerung und Selbstbeherrschung	
Lernen, Denken, Konzentration	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Auffassungsvermögen für Lerninhalte/Arbeitsanweisungen, Problemlösungsverhalten, Merkfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit	
Arbeitsverhalten	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Arbeitstempo, Sorgfalt, Genauigkeit, Beurteilung der Arbeitsergebnisse, Vorausschauendes Arbeiten, Zuverlässigkeit, Leistungsbereitschaft, Arbeitsplanung, Selbstständigkeit, Eigeninitiative, Durchhaltevermögen	
Wahrnehmung	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Visuelle Wahrnehmung (z. B. Raum-Lage-Beziehung, Auge- Hand-Koordination, ...) Auditive Wahrnehmung (z. B. Lautdiskrimination, Zuhörfähigkeit, auditives Kurzzeitgedächtnis, ...)	
Motorik	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Körperliche Belastbarkeit, Körperspannung, Feinmotorik, Grobmotorik, Bewegungsfähigkeit	



Schulleistungen:

Mathematischer Bereich	+	-	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Kopfrechnen (z.b. kleines 1+1; 1-1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Durchdringung d. Zahlenraums bis _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Beherrschung der Grundrechenarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schriftliche Addition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schriftliche Subtraktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schriftliche Division	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schriftliche Multiplikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sachrechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Geometrischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sprachlicher Bereich	+	-	Beobachtungen und bisherige Maßnahmen
Sprachverständnis (passiver Wortschatz, Verständnis für grammatikalische Strukturen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aktiver Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Artikulation und Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lesefertigkeit und Lesetempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sinnerfassend lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sachverhalte/Vorgänge schriftl. darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rechtschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Phonologische Bewusstheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses oder des Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!

Ort, Datum

Klassenlehrkraft

Schulleitung